

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Каразерикская СОШ им.
Г.Вильданова»
/М.МШакирова

Введен в действие с приказом № 34 от 18.03.2026 г..

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
«Ак каен»
с дневным пребыванием детей
МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова»
2025-2026 уч.год

Составители:

учителя начальных классов

Закирова Г.М.,.

Файзрахманова Р.Р..

Каразерик, 2026 г.

Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ак каен» на базе МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова»
2. Название организации	МБОУ «Каразерикская СОШ имени Г. Вильданова»
3. Адрес	ул. Тукая 29, с. Ст. Каразерик
4. Телефон	4-22-68
5. Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
6. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
7. Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
8. Продолжительность смены	21 дней
9. Количество смен	1 смена
10. Место проведения	2 этаж школы, спортзал, школьная площадка.
11. Общее количество детей за смену	5 человек
12. География участников	учащиеся 1 — 4 классов
13. Кадры	педагогические работники, тех. персонал.

Пояснительная записка

Вот и наступили летние каникулы. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, друзья и любимые учителя. Ждёт их школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, коррективное отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру. Ребёнок, уходя домой, продолжает жить жизнью лагеря: он получает задание к завтрашнему дню, информацию о том, что ждёт его завтра. К подготовке к новому дню можно подключить и родителей. Стиль общения учителя с учениками в лагере изменяется: больше доверительности, сотрудничества, “поворот лицом” к интересам ребёнка, меньше поучительного тона. Дети должны видеть в педагогах старших друзей и уверенных в себе организаторов; взрослые не должны спускаться до панибратства и попустительства, а действовать педагогически грамотно.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора о своей Родине и традициях нашего народа, невозможно переоценить.

Программа оздоровительного лагеря «Ак каен» разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598-20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав;
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом и теоретическом познании мира;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Ак каен – 2026» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом народного единства. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные. Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое воспитание.

Принципы организации педагогического процесса

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как ценности;
- принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Программа деятельности лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия по разным уголкам нашей страны. Программа деятельности лагеря носит комплексный характер.

Ориентация на формирование целостного мира человека позволяет создать программу, интегрирующую досуговую, трудовую и спортивно-оздоровительную деятельность детского лагеря.

Программа рассчитана для учащихся 7 -11 лет.

Сроки реализации программы

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка функционирует с 01 июня по 23 июня 2026 года (21 календарных рабочих дней) и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, знакомства с традициями народов нашей страны через различные виды деятельности; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи программы:

1. Адаптация учащихся в условиях временного детского коллектива.
2. Создание условий для самореализации и самоутверждения ребенка и его отдыха.
3. Развитие интереса и уважения к традициям народов нашей страны.
4. Использование многообразия форм и методов организации отдыха и оздоровления детей.
5. Максимальное включение детей в управление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период по ПДД и ППБ.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

- Предварительная диагностика – проводится до начала смены и в течение лагерной смены, с целью выявления индивидуальных

особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

- Текущая диагностика – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

-Итоговая диагностика.

-Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации.

Обоснование программы

Анализируя опыт работы прошлых лет летнего лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданва», анкеты детей, отзывы родителей, мы пришли к выводу, что основой программы остаётся игра. «Игра – это имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться»

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется **«МИГ-2026 – МЫСЛЬ, ИГРА, ГАРМОНИЯ»**, в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра **«Путешествие на авиалайнере под названием «МИГ - 2026»**.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является модифицированной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дней. В лагере отдыхают учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–11 лет.

Каникулы – пора путешествий, приключений, новых впечатлений, встреч и знакомств...

Каждый человек мечтает отправиться в путешествие. Участники смены смогут осуществить эту мечту. Авиалайнер «МИГ-2026» уже приглашает пассажиров занять свои места.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Содержание программы

Основные направления реализации программы

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребёнка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- досуговое;
- историко-краеведческое;
- художественно-эстетическое.
- патриотическое

Досуговое направление

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которая им по душе.

Спортивно-оздоровительное направление

Способствовать формированию интереса к физической культуре

и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления: комплексы упражнений зарядки «В здоровом теле – здоровый дух», спортивные соревнования, поход на берег реки.

Трудовое направление

Традиционно в оздоровительном лагере организуется трудовой десант. Кроме игр, дети занимаются благоустройством своих отрядных комнат и территории лагеря.

Художественно - эстетическое направление

- Тематические дни.
- Театрализованные и музыкальные постановки.
- Коллективные творческие дела.

Историко-краеведческое направление

- Посещение школьного музея.

Формы работы

Формы работы, которые используются в условиях детского оздоровительного лагеря:

Игры: подвижные, спортивные, тематические, театрализованные и интеллектуальные;

Праздники: открытие лагеря, День защиты детей, День России.

Конкурсы: рисунков, певцов, танцоров, тематических плакатов, чтецов.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря – Закирова Гульнара Магсумовна

Воспитатель – Файзрахманова Рита Раяновна

Техперсонал

Повар

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение

В МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова», где находится детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, необходимо выделить следующие помещения:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;

- игровая;
- столовая.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- игровая площадка;
- футбольное поле.

Для проведения мероприятий также необходимо наличие спортивного инвентаря, музыкального центра, ноутбука, медикаментов, канцтоваров. Всё это позволит полно и интересно организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

Механизм реализации программы Обоснование программы «МИГ - 2026»

В основе программы лежит сюжетно ролевая игра. Игра даёт возможность каждому ребёнку попытаться сменить свой надоевший имидж, зачастую сыграть ту роль, которую он не в состоянии исполнить в том коллективе, где его знают долгое время, предполагает огромный потенциал социального и творческого развития детской личности.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра **«Путешествие на авиалайнере под названием «МИГ - 2026»** - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

Описание сюжетно – ролевой игры»

Механизм реализации программы

Вся жизнедеятельность в лагере дневного пребывания **«МИГ-2026» - летняя перезагрузка «МЫСЛЬ, ИГРА, ГАРМОНИЯ»»** пронизана духом путешествий. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

- **Авиалайнер** – лагерь (отряд).
- **Дети** – пассажиры (туристы).
- **Бортпроводник** – начальник лагеря.
- **Бортинженеры** – воспитатели.
- **Авиадиспетчер** – директор школы.
- **Пилоты** – лидеры среди детей.
- **Стюардессы** – повара.

Все участники лагерной смены с первого дня отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по разным станциям на авиалайнере **«МИГ-2026»**. Путешествие, в которое отправляются дети интересное, безопасное, несёт всем здоровье и радость. На станциях дети выполняют задания, становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин.

После старта **«МИГ - 2026»** отряд делает эмблему с названием своей туристической группы в виде самолёта. Также предусмотрен экран успеха: за участие в различных мероприятиях отряд получает знак успеха в виде звезды разного цвета:

- красная – оценка «5»;
- голубая – оценка «4»;
- зелёная - оценка «3»

Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут подведены итоги. Становится ясно, был ли отряд активный и дружный.

Содержание воспитательной работы лагеря

Программа лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия на авиалайнере. Герои путешествия – группа туристов (отряд). Название своего отряда придумывают сами дети. Ребята

побывают на показе летней моды «Гармония - 2026» и соорудят костюмы для балла. В деревне “Сказкино” приготовят театрализованную постановку сказки. На станции «Безопасное колесо» повторяют ПДД и участвуют в конкурсе рисунков. На станции «Школа выживания» повторяют правила поведения на природе, ориентировании на местности. В городе «Олимп» попробуют свои силы в «Весёлых стартах», пионерболе, в концерте «Летняя заря» покажут свои таланты.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Ребёнок не только научится видеть и понимать «прекрасное» в окружающем мире, но и создавать красоту своими руками, передавать её выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

Законы путешественников

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других.

Закон бережного отношения к природе.

Закон 0:0 –бережное отношение ко времени.

Закон тишины.Помни, что рядом кто-то хочет отдохнуть.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе!

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно все, что не мешает окружающим.

Логика развития лагерной смены

Это задачи, стоящие перед педагогическим коллективом лагеря на разных этапах его существования.

А. Подготовительный этап (апрель)

- Подбор педагогических кадров;
- Подготовка воспитателей;
- Разработка программы смены через работу творческого коллектива лагеря;
- Вебинар для педагогов по подготовке к летнему отдыху детей;
- Материально-техническая подготовка летнего лагеря;
- Оформление лагеря.

Б. Организационный этап (1 день смены)

- Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;
- Воспитатели приучают детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;
- Осуществляется диагностика интересов и ожиданий детей;
- Акцентируется внимание детей на возможностях саморазвития, совершенствования своих организаторских способностей в ходе смены и как итог – получение звания.

В. Основной этап (2–20 дни смены)

- Реализация программы по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- Вовлечение детей в подготовку и проведение КТД
- Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- Проведение мероприятий интеллектуального и художественно-эстетического плана.

- Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих привлекать родителей.

Г. Итоговый этап (21 день смены)

- Увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку;
- Вручение дипломов, награждение детей;
- Формирование мотива: добиться большего в следующей смене и активно проявить себя в общественной деятельности в своем классе.

Д. Заключительный период

- Сбор отзывов детей и родителей о смене;
- Анализ работы лагеря коллективом и задачи будущей деятельности школьной площадки.
- Составить отчет в виде презентации.

Ожидаемые результаты по программе

Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых мальчишек и девчонок нашей школы. В ходе реализации программы, мы рассмотрим ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
- реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
- формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;
- формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

Срок реализации программы

Одна лагерная смена (21 дней) с 01 июня по 23 июня 2026 года

ПЛАН - СЕТКА

1 день – 01.06 (понедельник)	«Ура, каникулы!» День отправления «авиалайнера «МИГ - 2026»» (открытие лагерной смены)
	1.«Встречи в аэропорту»: приём и перекличка детей 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря, правила поведения в лагере, вводный инструктаж (ПДД, ППБ, ТБ) Инструктаж «Безопасный путь домой» 3.«Мы на станции»: знакомство в отряде «Расскажи мне о себе», игры на сближение в коллективе, анкетирование детей, решение организационных вопросов. 4.Оформление отрядных уголков. 5.Развлекательная программа «Ура, каникулы!» на базе Дома Культуры. 7.Подведение итогов дня.
2 день 02.06 (вторник)	«Чтобы лётчиками стать – здоровье нужно укреплять!» День здоровья
	1.«Встречи в аэропорту»: приём и перекличка детей 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря. Инструктаж по правилам

	безопасного поведения в лагере. 3.«Мы на станции»: разучивание девиза, песни, оформление эмблемы отряда, Мастер – класс «Конструирование самолётиков». Игра «Виртуозный пилот». Подготовка инсценировки сказок. 4.Занимательный час «История самолётов» 5."Мой рост, мой вес!" - взвешивание детей 6.Экскурсия на природу 7.Подведение итогов дня.
3 день – 03.06 (среда)	Город «ОЛИМП» Шуточные Олимпийские игры
	1.«Встречи в аэропорту»: приём и переключка детей 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря. Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий. 3.«Мы на станции»: викторина «Виды спорта», подготовка названия команд, девиза, эмблем, песни. 4. Спортивное состязание: «Здравствуй, Олимп!» 5.Свободное время. 6. Игры в детском парке. 7. Подведение итогов дня.

4 день – 04.06 (четверг)	ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ Поход на берег реки
	1.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря. Инструктаж по безопасному поведению во время похода. 3.«Мы на станции»: подготовка к походу 5.Минутка безопасности: «Мойте овощи и фрукты!» 6. Поход «Школа выживания» 7. Подведение итогов дня.
5 день - 05.06 (пятница)	Деревня «СКАЗКИНО» Инсценировка сказок
	1.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря. Инструктаж «Правила общения» 3.«Мы на станции»: конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, викторина «Узнай сказку», сказкотерапия. 4.Конкурс инсценированных сказок. 5.Свободное время. 6. Поход в сельскую библиотеку.Чтение сказок. 7. Подведение итогов дня.

6 день – 06.06 (суббота)	«ГАРМОНИЯ – 2026» Стюардесса по имени Жанна ...
	1.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря. Инструктаж «Правила обращения с опасными предметами» 3.«Мы на станции»: творческие дела, прогулки, подготовка к закрытию лагерной смены. 4. Конкурс стюардесс «Гармония - 2026». 5.Свободное время. 6. Операция «Уют» 7. Подведение итогов дня.
7 день – 08.06 (Понедельник)	«ОСТРОВ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ» Игры разных народов
	1.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря. Инструктаж «Толерантность» 3.«Мы на станции»: творческие дела, просмотр мультфильмов. 4. Игровая программа «1,2,3,4,5... начинаем мы играть!» 5.Свободное время. 6. Экскурсия на берег озера «Имаш» 7. Подведение итогов дня

8 день - 9.06 (вторник)	«ИСТОРИЯ СТАРИНЫ» День музея
	1.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря, «Правила поведения в музее» 3.«Мы на станции»: Посещение школьного музея.. 4.Квест «Тайны лагеря» 5.Свободное время. 6.Экологический дисант «Очищаем берег водоема» 6. Подведение итогов дня
9 день – 10.06 (среда)	«ДЕНЬ РОССИИ»
	1.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка 2.«Взлёт»: утренний сбор лагеря. Инструктажи: «Правила поведения в Доме Культуры» 3.«Мы на станции»: конкурс рисунков «Мой дом – Россия!», подготовка к заключительному концерту. 4.Познавательно – развлекательное мероприятие «Россия – Родина моя» 5.Свободное время. 6. Подведение итогов дня

10 день – 11.06 (четверг)	«В станции Дома культуры»
	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: игры на свежем воздухе, выставка фотографий «Самые интересные моменты в лагере» 4. Концерт« Летняя заря». 5.Свободное время 6. Игры в Доме Культуры.

11 день – 13.06 (суббота))	«Интересные моменты»
	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: игры на свежем воздухе, выставка фотографий «Самые интересные моменты в лагере» 4. Концерт« Летняя заря», посвящённый закрытию лагерной смены. 5.Свободное время. 6. Подведение итогов смены. Награждение лучшего отряда.
12 день – 15.06 (понедельник)	«Шпионский след»

	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: «Шпионский след» Игра на свежем воздухе с поиском подсказок 4. Просмотр мультфильмов 5.Свободное время. 6. Изучаем местные растения.Экскурсия на поляну. 6. Подведение итогов смены.
13 день – 16.06 (вторник)	« Национальная кухня»»
	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: «Национальная кухня».Настольная игра «Экспедиция вкусов» 4.Свободное время. 5. Конкурс рисунков на асфальте .(Детский парк) 6. Подведение итогов дня
14 день – 17.06 (среда)	«Станция памяти»

	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: «День памяти» 4. Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» 5. Беседа «ПДД с нами везде» 6. Акция : «Пишу тебе,герой» 7. Посещение выставки книг в сельской библиотеке «Дети - герои ВОВ» 6. Подведение итогов дня. .
15 день – 18.06 (четверг)	«Игры и игрушки»
	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3. Мы на станции: «Игры и игрушки» Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» 4 Час настольных игр.. 5.Свободное время. 6. Идем на рыбалку.
16 день – 19.06 (пятница)	«День здоровья!»

	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: «День здоровья» 4. Беседа «Безопасный интернет» 5.Спортивный час «Со спортом дружить -здоровыми быть» 6.Кинолектории о здоровом образе жизни. 6.Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики.Азбука здоровья» 7.Акция «Спасаем планету от мусора»
17 день – 20.06 (суббота)	«День футбола!»
	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: Беседа «Здоровье-главная награда (в рамках международного дня детского футбола) 4. Информационный час «Спортсмены -участники ВО войны» 5.Конкурс рисунков «Вечная память героям!» 6. Экологический дисант «Пусть дом наш будет чимтым»
18 день – 22.06 (понедельник)	«В гостях у водяного»

	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.Минутка здоровья «Закаливание» 4 Викторина «Азбука здоровья» 5.Свободное время. 6. Игры на свежем воздухе. 7.Поход на речку.
--	--

19 день – 23.06 (вторник)	«В гостях у всезнайки»
	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 4. Конкурс «Квадрат знаний:путешествие в мир животных». 5.Турнир по пионерболу. 5.Свободное время. 6. Экскурсия в лесную опушку.
20 день – 24.06 (среда)	«В гостях у Ильи Муромца»

	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 4. Богатырские потешки. 5.Игровая программа «Школа безопасности» 6. Игры в Доме Культуры
21 день – 25.06 (четверг)	«ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!»
	1.День прибытия авиалайнера «МИГ - 2026» 2.«Встреча в аэропорту»: приём и перекличка детей, утренний сбор лагеря. 3.«Мы на станции»: игры на свежем воздухе, выставка фотографий «Самые интересные моменты в лагере» 4. Выпуск стенгазеты о летнем лагере. . 6. Подведение итогов смены. Награждения. 7. Поход в детский парк.

Режим дня

8.00 – 8.30	«Снова утро настаёт – «МИГ» в полёт всех зовёт! Прием и перекличка детей
8.30 – 8.45	«Пора на линейку, детвора!» Утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов
8.45-9.00	«На зарядку становись и здоровьем зарядись! » Утренняя зарядка
9.00 - 9.20	«Кто на завтрак всё съедает, никогда не унывает!» Завтрак
9.20- 11.00	«Мы на станции, друзья, ждёт работа нас всегда! » Занятия в отряде.
11.00 -12.00	«А теперь не ленись, за честь отряда поборись!» Игровые программы и состязания.
12.00 – 12.20	Обед
12.20 – 12.30	«Чистоту соблюдай – за собою убирай!» Уборка игрушек.
12.30-13.00	Свободное время
13.30-14.00	Экскурсия
13.00 -14.20	«Полдник ждёт нас очень вкусный - не пойдёшь домой ты грустный» полдник
14.20 – 14.30	« Подвели итоги дня, ждём вас завтра, детвора!» Подведение итогов дня, отправка детей по домам

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж. (Воспитатели)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения.
(Воспитатели)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.
(Воспитатели))
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории
(Воспитатели).
5. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. (Воспитатели).
6. Инструктаж по правилам поведения на воде.
(воспитатели)

Заключение

Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций.

Педколлектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся каждый год.

В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям вручаются Дипломы. Традиционным остается состав педагогического коллектива лагеря, который видит свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию учащихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007г
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г